

	نام دانش آموز:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل		سؤال امتحانی درس: اقتصاد
	نام خانوادگی دانش آموز:			نوبت: دوم
	نام آموزشگاه: غیردولتی دخترانه سما متوسطه دوم			تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۴۰۲
	ساعت شروع: ۱۰ صبح			مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	پایه: دهم			تعداد صفحات: ۱ صفحه
رشته: علوم انسانی				
ردیف	سؤالات			بارم
۱	قیمت اولیه و ثانویه در سهام به چه معنی است؟			۱
۲	سپرده گذاری در بانک به چند روش صورت می گیرد؟			۰/۵
۳	مؤلفه های شاخص توسعه انسانی را نام ببرید. (۴ مورد)			۱
۴	روش های پس انداز و سرمایه گذاری را نام ببرید؟			۱
۵	قید بودجه یعنی چه؟ با مثال توضیح دهید.			۰/۵
۶	خرید مقایسه ای را تعریف کنید. یکی از معایب آن را ذکر کنید.			۱
۷	مصرف مسئولانه به چه معنی است؟ یک مثال برای مصرف صحیح و مسئولانه بزنید.			۱
۸	مفهوم بیمه را تعریف کنید.			۱
۹	مهم ترین انواع مالیات های غیرمستقیم را نام ببرید.			۱
۱۰	مالیات بر ارزش افزوده چگونه مالیاتی است؟			۱
۱۱	مزیت مطلق و مزیت نسبی چه تفاوتی با هم دارند؟ تعریف کنید.			۱
۱۲	چرا اقتصاد تک محصولی شکننده و آسیب پذیر است؟			۰/۵
۱۳	مفهوم فقر نسبی را با فقر مطلق مقایسه کنید.			۱
۱۴	بیکاری اصطکاکی به چه معناست؟			۰/۵
۱۵	وظایف پول چیست؟ نام ببرید.			۱
۱۶	نقدینگی را تعریف کنید.			۰/۵
۱۷	نرخ تورم چیست؟ چگونه محاسبه می شود؟			۱
۱۸	سیاست های پولی را تعریف کنید. و بنویسید به چند شکل انجام می شود؟			۱
۱۹	مقاوم سازی اقتصادی به چه معناست؟			۰/۵
۲۰	مفهوم رشد در اقتصاد را تعریف کنید.			۰/۵
۲۱	درآمد داخلی و درآمد سرانه را تعریف کنید.			۱
۲۲	تولید ناخالص داخلی را تعریف کنید.			۰/۵
۲۳	شاخص دهک را توضیح دهید.			۱
۲۴	شاخص توسعه انسانی را تعریف کنید.			۱

موفق باشید

۱- قیمت اولیه یا اصلی، ارزش برای بار اول می‌فروشد ولی قیمت ثانویه، قیمت بازاری است که صاحب بنگاه در تالار بورس اوراق بهادار در عرض فروش قرار می‌دهد.

۲- به روش کتبی و صورت و بلند صورت

۳- مشخص اعیان، زندگی، خرج باروری، دسترسی، آب سالم، سطح مواد

۴- خرید طلا، اوراق مشارکت، خرید سهام، سپرده گذاری در بانک

۵- وقتی ما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داشته باشیم، یک قید بودیم داریم. مثال: فرض کنید ۲۵ هزار تومان برای صرفه جویی پول داریم. نخره انتقال بین بکس و شکلات را ردی نمودار برای می‌کنیم و بین گزینه‌های خود به انتخاب می‌کنیم.

۶- فرایند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است. معاینه: خرید مقایسه‌ای زمان‌بر است.

۷- مصرف سولان، مصرفی است که اجازه می‌دهد، چرخه تبدیل و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. مثال: استفاده نکردن از ظروف پلاستیکی یا فلزی

۸- بیمه قراردادی است بین دو شخص که بر اساس آن یک طرف تحت عنوان بیمه‌گذار یا بیمه‌شده، طرف دیگر، بیمه‌گر (شرکت بیمه) نامیده می‌شود، حق بیمه پرداخت می‌کند و از این حق بیمه پرداخت شده، بیمه‌گر باید در صورت وقوع خطری که در قرارداد بیمه نوشته شده، خسارت بیمه‌گذار را پرداخت کند.

۹- مالیات غیر مستقیم، عوارض گمرکی و خدماتی، مالیات بر مصرف و مالیات بر ارزش افزوده.

۱۰- مالیاتی است که از نتایج و دست‌یابی‌های ارزش کالاهای خدمات عرضه شده با ارزش کالاهای خدمات خریداری شده در دوره‌ای مشخص گرفته می‌شود. این نوع مالیات، چند مرحله‌ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف‌کننده بر حسب ارزش افزوده گرفته می‌شود.

۱۱- ضربت مطلق، ارزی است که بی‌سورسب و بی‌سور در تولید دارد.

ضربت نسبی، ارزی است که یک فرد یا سواری تواند کسب کند.

۱۲- حیوان در منابع غذایی، انسان با آب و آوری و انواع دیگر مقلد گیاه، مشکلات و حکم‌ها ندارد.

۱۳- در فقر نسبی همیشه تعریف فقر نیست، وضعیتی که دارد آن هم صورت می‌گیرد. از این دو معیار فقر در نوعی و زمان‌های مختلف متفاوت خواهد بود. فقر مطلق مطابق با معیار بانک جهانی در آمد کمتر از ۱/۴ دلار در روز

۱۴- شامل کسانی می شود که شغل مبتدی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست و جوی هستند. همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

۱۵- ۱- وسیله پرداخت در مبادلات

۲- وسیله تشخیص ارزش

۳- وسیله برآورد حقوق ارزش

۴- وسیله پرداخت های آتی

۱۶- نقدینگی به کل حجم پول به شکل مسکوک، اسکناس، چک و در دسترس مردم در بازار، مثل سیرده دیواری در حساب های بانکی نگهداری می شود، گویند.

۱۷- نرخ تورم: درصد افزایش سالانه سطح عمومی قیمت ها است.
$$CPI = \frac{قیمت فعلی - قیمت پایه}{قیمت پایه} \times 100$$

۱۸- دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول سیاست های پولی را اعمال می کند. ۱- کاهش نقدینگی در کشور ۲- افزایش نقدینگی در کشور

۱۹- این سیاست که مجموع نیروهای مولد، شرکت ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت بحران، تمامی نیازهای اساسی و حیاتی خود را تأمین کنند و یا معین کنند و یا به بلایان بایستند.

۲۰- رشد: اگر در جامعه ای میزان تولید در دوره ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می گوییم در آن جامعه، رشد صورت گرفته است. کوتاه مدت و کلی است.

۲۱- درآمد داخلی مجموع درآمدهای است، در طول یک سال برای کشور، است. باقیمانده درآمد داخلی، محسوس کشور در درآمد سرانه، است می آید.

۲۲- تولید ناخالص داخلی (GDP) ارزش پولی همه کالاها و خدماتی تولید شده در داخل مرزهای کشور در طول یک سال است.

۲۳- مردم به گروه های مختلفی تقسیم می شوند. در طبقه بندی این گروه، گروه سطح درآمد از کمترین به بیشترین مد نظر قرار می گیرد. گروه اول، درجه اول جمعیت را تشکیل می دهند، کمترین درآمد داخلی و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه دوم، ۱۰ تا ۱۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه سوم، ۱۵ تا ۲۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه چهارم، ۲۰ تا ۲۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه پنجم، ۲۵ تا ۳۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه ششم، ۳۰ تا ۳۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه هفتم، ۳۵ تا ۴۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه هشتم، ۴۰ تا ۴۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه نهم، ۴۵ تا ۵۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه دهم، ۵۰ تا ۵۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه یازدهم، ۵۵ تا ۶۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه چهاردهم، ۶۰ تا ۶۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه پانزدهم، ۶۵ تا ۷۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه شانزدهم، ۷۰ تا ۷۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه هجدهم، ۷۵ تا ۸۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه نوزدهم، ۸۰ تا ۸۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه بیستم، ۸۵ تا ۹۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه بیست و یکم، ۹۰ تا ۹۵ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد. گروه بیست و دوم، ۹۵ تا ۱۰۰ درصد درآمد و ۱۰ درصد آفرینش در درآمد قرار می گیرد.

مهر آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳		پایه : دهم	رشته : انسانی	آزمون درس : اقتصاد	
امتحان نوبت :		مدت : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع :	روز: دوشنبه تاریخ :	
نام دبیر : ضیافر		شماره کارت :	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :	
نمره	سوالات				ردیف
۲/۵	عوامل تاثیرگذار در کاهش اشتغال و بیکاری را نام ببرید؟				۱
۲/۵	اگر جمعیت فعال یک کشور ۲۶ میلیون نفر ک ۱۱ میلیون ان بیکار باشد نرخ بیکاری در این کشور را محاسبه کنید؟				۲
۲/۵	بیکاری ساختاری را توضیح دهید؟				۳
۲/۵	وظایف پول را بنویسید؟				۴
۲/۵	حجم پول = شبه پول =				۵
۲/۵	پیامدهای تورم را توضیح دهید؟				۶
۲/۵	مقاوم سازی اقتصادی را بنویسید؟				۷
۲/۵	مسیر تاریخی اقتصاد ایران به صورت خلاصه بنویسید؟				۸

مهرآموزشگاه		مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳		پایه : دهم	رشته : انسانی	آزمون درس : اقتصاد
امتحان نوبت :		مدت : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع :	روز: دوشنبه
نام دبیر : ضیافر		شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :
نمره	سوالات			ردیف

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۴۵
شماره ی صندلی:	آموزش و پرورش شهرستان بزم	شامل: ۲۰ سوال در دو صفحه
کتاب: اقتصاد	مقطع دوم متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
پایه: دهم	دبیرستان پسرانه خاص فرهنگ	مهر آموزشگاه:
سوالات ارزشیابی نوبت: دوم	نمره به عدد و حروف:	
نام دبیر: آقای قادری مقدم		

ردیف	پرسش های جابجایی	نمره
۱	کسی است که با نوآوری و خطر پذیری محصولات جدید تولید و عرضه می کند.	۰.۵
۲	برنامه یکساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها.....می گویند.	۰.۵
۳	یکی از مشکلات پول فلزی.....می باشد.	۰.۵
۴	اقتصاد مقاومتی محصول.....می باشد.	۰.۵
	پرسش های صحیح غلط	
۱	تنها نیمی از کسب و کارهای نوپا می توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه دهند؟ صحیح غلط	۰.۵
۲	اگر میزان درآمد از هزینه ها کمتر باشد. میگوییم شما به عنوان تولید کننده از فعالیت خود سود برده اید؟ صحیح غلط	۰.۵
۳	وقتی شما مقداری مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید در این حالت میگوییم شما یک قید بودجه دارید. صحیح غلط	۰.۵
۴	نرخ بیکاری از تقسیم جمعیت بیکار بر جمعیت فعال بدست می آید؟ صحیح غلط	۰.۵
	پرسش های تستی	
۱	کدام گزینه جزء (معایب) کسب و کار شخصی (نمی باشد)؟ (الف) بار سنگین مسئولیت (ب) مشکل تأمین مالی (ج) مسئولیت نامحدود (د) راه اندازی آسان	۰.۵
۲	کالاهایی که برای افراد رایگان است و معمولاً برای تولیدشان زمان صرف شده است چه نام دارد؟ (الف) هزینه ی فرصت اجتماع (ب) الگوهای اقتصادی (ج) کالاهای مکمل (د) کالاهای پست	۰.۵
۳	بیکاری که هنگام رکود اقتصادی رخ می دهد جزء کدام نوع از انواع بیکاری ها می باشد؟ (الف) بیکاری اصطکاکی (ب) بیکاری دوره ایی (ج) بیکاری فصلی (د) بیکاری ساختاری	۰.۵
۴	اگر قیمت کل کالاها در یک سال را ضرب در (سال پایه) کنیم چه نوع قیمتی بدست می آید؟ (الف) قیمت اسمی (ب) قیمت واقعی (ج) قیمت نهایی (د) قیمت ناخالص	۰.۵
	پرسش های تشریحی	

۱	اصل مزیت مطلق چیست؟	۱۰۵
۲	منظور از خط فقر چه می باشد؟	۱۰۰
۳	وظایف پول را نام ببرید؟ (۴مورد)	۲۰۰
۴	اقتصاد مقاومتی را تعریف کنید؟	۱۰۵
۵	منظور از تولید ناخالص داخلی چه می باشد؟	۱۰۵
۶	خمس یا مالیات اسلامی در جامعه چه اثراتی دارد؟	۲۰۰
۷	منظور از خرید مقایسه ای چیست و دو مورد از مراحل خرید مقایسه ایی را نام ببرید؟	۲۰۵
۸	روشهای پس انداز و سرمایه گذاری را نام ببرید؟ (۴مورد)	۲۰۰
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۲۰۰۰

کلید سوالات...	باسمه تعالی	شامل: ۲۰ سوال
کتاب: اقتصاد	وزارت آموزش و پرورش	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
پایه: دهم	آموزش و پرورش شهرستان بم	
نوبت: دوم	مقطع دوم متوسطه	
	دبیرستان پسرانه خاص فرهنگ	

ردیف	پرسش های خالی	نمره
۱	 کسی است که با نوآوری و خطر پذیری محصولات جدید تولید و عرضه می کند. کارآفرین	۰.۵
۲	برنامه یکساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها..... می گویند. بودجه	۰.۵
۳	یکی از مشکلات پول فلزی..... می باشد. محدود بودن طلا و نقره	۰.۵
۴	اقتصاد مقاومتی محصول..... می باشد. خود باوری و تلاش	۰.۵
	پرسش های صحیح غلط	
۱	تنها نیمی از کسب و کارهای نوپا می توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه دهند؟ صحیح (**) غلط ()	۰.۵
۲	اگر میزان درآمد از هزینه ها کمتر باشد. میگوییم شما به عنوان تولید کننده از فعالیت خود سود برده اید؟ صحیح () غلط (**)	۰.۵
۳	وقتی شما مقداری مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید در این حالت میگوییم شما یک قید بودجه دارید. صحیح (**) غلط ()	۰.۵
۴	نرخ بیکاری از تقسیم جمعیت بیکار بر جمعیت فعال بدست می آید؟ صحیح (**) غلط ()	۰.۵
	پرسش های تستی	
۱	کدام گزینه جزء (معایب) کسب و کار شخصی (نمی باشد)؟ (الف) بار سنگین مسئولیت (ب) مشکل تأمین مالی (ج) مسئولیت نامحدود (د**) راه اندازی آسان	۰.۵
۲	کالاهایی که برای افراد رایگان است و معمولاً برای تولیدشان زمان صرف شده است چه نام دارد؟ (الف**) هزینه ی فرصت اجتماع (ب) الگوهای اقتصادی (ج) کالاهای مکمل (د) کالاهای پست	۰.۵
۳	بیکاری که هنگام رکود اقتصادی رخ می دهد جزء کدام نوع از انواع بیکاری ها می باشد؟ (الف) بیکاری اصطکاکی (ب**) بیکاری دوره ایی (ج) بیکاری فصلی (د) بیکاری ساختاری	۰.۵

۴	اگر قیمت کل کالاها در یک سال را ضرب در (سال پایه) کنیم چه نوع قیمتی بدست می آید؟ (الف) قیمت اسمی (ب**) قیمت واقعی (ج) قیمت نهایی (د) قیمت ناخالص	۰.۵
	پرسش های تشریحی	
۱	اصل مزیت مطلق چیست؟ هرگاه کشوری همه ی عوامل تولید خود را با اشتغال کامل برای تولید بکار گیرد	۱.۵
۲	منظور از خط فقر چه می باشد؟ افرادی که توانایی تأمین حداقل احتیاجات اولیه زندگی خود را نمی توانند فراهم کنند زیر خط فقر قرار دارند	۱.۰
۳	وظایف پول را نام ببرید؟ (۴ مورد) وسیله پرداخت در مبادلات-وسیله سنجش ارزش-وسیله پس انداز-وسیله پرداخت های آینده	۲.۰
۴	اقتصاد مقاومتی را تعریف کنید؟ اقتصاد مقاومتی، اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی آسیب ناپذیر است و با تحریم ها و تهدیدات دشمنان به زانو در نمی آید.	۱.۵
۵	منظور از تولید ناخالص داخلی چه می باشد؟ ارزش پولی همه ی کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است	۱.۵
۶	خمس یا مالیات اسلامی در جامعه چه اثراتی دارد؟ پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می شود و عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می دهد.	۲.۰

۲۰۵	منظور از خرید مقایسه ایی چیست و دو مورد از مراحل خرید مقایسه ایی را نام ببرید؟	۷
	منظور از خرید مقایسه ای، فرایند بررسی قیمت ها و ویژگی های محصولات مشابه قبل تصمیم گیری برای خرید است. تعریف مسئله. فهرست گزینه ها. تعیین معیارها. ارزیابی. تصمیم گیری	
۲۰۶	روشهای پس انداز و سرمایه گذاری را نام ببرید؟ (۴مورد)	۸
	سپرده گذاری در بانک. خرید سهام. اوراق مشارکت. خرید طلا	
۲۰۷	ارزش دانش در عمل به آن است.	



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری
دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکتر حسابی (دوره دوم)
میان نوبت دوم، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۵

نام دبیر: خانم حسینیعلی

گروه: ۱۰E

نام درس: اقتصاد

مدت زمان: ۸۰ دقیقه

شماره صندلی:

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سوالات	بارم																		
۱	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (الف) رشد به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی کیفی است (ب) ویژگی عمده اقتصاد دوره پهلوی جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود. ج تورم از نظر علم اقتصاد، افزایش سطح عمومی قیمت ها است. (د) پول های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی پشتوانه ای به جز قدرت اقتصادی کشور دارند.	۱																		
۲	اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول: <table><tr><td>۱</td><td>ارزش پولی حساب های قرض الحسنه</td><td>۱۶۳۰ واحد</td></tr><tr><td>۲</td><td>ارزش پولی سپرده های دیداری مردم</td><td>۱۲۰ واحد</td></tr><tr><td>۳</td><td>ارزش پولی مجموع اسکناس ها</td><td>۱۵۰۰ واحد</td></tr><tr><td>۴</td><td>ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم</td><td>$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس ها</td></tr><tr><td>۵</td><td>ارزش پولی مجموع سپرده های دیداری و غیردیداری مردم</td><td>۱۲۰۰ واحد</td></tr><tr><td>۶</td><td>ارزش پولی موجودی سپرده های مدت دار مردم</td><td>۴۸۰ واحد</td></tr></table> (الف) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟ (ب) ارزش پولی سپرده های غیردیداری چیست؟ (ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟	۱	ارزش پولی حساب های قرض الحسنه	۱۶۳۰ واحد	۲	ارزش پولی سپرده های دیداری مردم	۱۲۰ واحد	۳	ارزش پولی مجموع اسکناس ها	۱۵۰۰ واحد	۴	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس ها	۵	ارزش پولی مجموع سپرده های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد	۶	ارزش پولی موجودی سپرده های مدت دار مردم	۴۸۰ واحد	۱/۵
۱	ارزش پولی حساب های قرض الحسنه	۱۶۳۰ واحد																		
۲	ارزش پولی سپرده های دیداری مردم	۱۲۰ واحد																		
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس ها	۱۵۰۰ واحد																		
۴	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس ها																		
۵	ارزش پولی مجموع سپرده های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد																		
۶	ارزش پولی موجودی سپرده های مدت دار مردم	۴۸۰ واحد																		
۳	اگر جمعیت کل در یک جامعه ۵۰ میلیون نفر، پایین تر از ۱۵ سال ۱۰ میلیون، غیرفعال ۱۰ میلیون، شاغل ۵ میلیون نفر باشد، نرخ بیکاری را محاسبه فرمایید؟ (فرمول نوشته شود).	۲																		

۳/۵

با توجه به مندرجات جدول زیر:

۴

A	جمعیت کل کشور	۳۵ میلیون نفر
B	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۴۴ میلیارد ریال
C	هزینه استهلاك	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید مردم که در خارج اقامت دارند
D	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{4}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
E	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۴۵ میلیارد ریال

الف) تولید ناخالص داخلی

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید ناخالص داخلی سرانه را محاسبه فرمایید؟

د) تولید ناخالص داخلی را توضیح دهید؟

جدول روبه رو نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشوری فرضی است. اگر:

۵

دهک اول	۴ درصد
دهک دوم	؟
دهک سوم	۶/۵ درصد
دهک چهارم	؟
دهک پنجم	۸ درصد
دهک ششم	۹ درصد
دهک هفتم	۱۰ درصد
دهک اول	۱۲ درصد
دهک اول	؟
دهک اول	۲۳/۵ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) تفاوت سهم دهم دوم و ششم معادل ۴ درصد باشد.

ب) تفاوت سهم دهم چهارم و هفتم معادل ۲/۵ درصد باشد.

پ) تفاوت سهم دهم نهم و اول معادل ۱۰/۵ درصد باشد.

به جای علامت سوال ها ، موارد کدام گزینه را می توانیم قرار دهیم؟

(به ترتیب از راست به چپ)

۲

۱/۵	اگر در ماه جاری میزان cpi برابر با ۱/۲ باشد، چنانچه cpi، در همین ماه در سال قبل برابر با ۱ بوده باشد، درصد تغییر cpi را با نوشتن فرمول محاسبه فرمایید؟	۶
پاسخ کامل دهید.		
۱/۵	سیاست های پولی را توضیح داده و اشکال مختلف آن را نام ببرید؟	۷
۰/۷۵	چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود؟ (۳مورد)	۸
۱	۲ مورد از وظایف پول را نام ببرید؟	۹
۱	۲ مورد از عوامل ایجاد بیکاری و فقر در کشور را نام ببرید؟	۱۰
۰/۷۵	بیکاری اصطکاکی به چه معناست؟	۱۱

۱	چرا بیکاری را بیشتر از آنچه اعلام می شود احساس می کنیم؟ (۲ مورد)	۱۲
۰/۷۵	چرا کشورها با یکدیگر وارد مبادله می شوند؟ (۳ مورد)	۱۳
۰/۷۵	مقاوم سازی اقتصادی به چه معناست؟	۱۴
۱	<u>۲ مورد</u> از علل تورم را نام ببرید؟	۱۵

«موفق باشید»

